

# CATALOGUE DE FORMATION 2023 | 2024

**96%**  
des clients  
satisfaits



La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**

# INTRODUCTION

---

## Les métiers de technicien et d'ingénieur biomédicaux des établissements hospitaliers englobent de multiples activités.

### Pour le technicien biomédical :

- Maintenances préventives des Dispositifs Médicaux (DM),
- Curatives des DM,
- Connaissance informatique,
- Gestion Maintenance Assistée Ordinateur (GMAO),
- Formation des utilisateurs des DM,
- Commande des pièces détachées,
- Achat des DM pour les plus petites structures,
- Matériovigilance.

### Pour l'ingénieur :

- Achats des DM,
- Matériovigilance,
- Projets d'agrandissement ou de rénovation,
- Veille normes, réglementation, décrets...
- Connaissance informatique,
- Sur certains sites, responsable du service biomédical.

Ces deux métiers sont en constante évolution grâce aux innovations technologiques, l'intelligence artificielle, l'informatique de plus en plus présente dans les DM, la protection des données hospitalières, puis les normes, les décrets, le règlement UE 2017/45, l'ANSM, HAS...

Les dix dernières années, le nombre de DM a été multiplié par deux dans les établissements hospitaliers. Cependant, le nombre de techniciens et d'ingénieurs biomédicaux n'a pas été multiplié par deux. De ce fait et bien d'autres, certains services biomédicaux n'ont pas eu les moyens de faire évoluer leurs organisations.

Les quelques établissements qui ont voulu passer sous un Système de Management de la Qualité SMQ ont pu se réorganiser. Nous savons que ce processus SMQ demande des ressources, un budget important, une durée de préparation à la certification très longue.

---

***L'un des objectifs des formations CUBE-H pour les services biomédicaux est de permettre d'enclencher les premiers changements de transformation du service biomédical sans avoir à mettre en place un SMQ.***

*La conduite du changement ne peut réussir sans un accompagnement, il permettra d'avancer vers les premiers changements du technicien biomédical et du service.*

***Les formations seront personnalisées suivant vos besoins, vous pouvez sélectionner des thématiques qui vous intéressent dans les formations BIOMED de CUBE-H, les formations sont réalisées uniquement sur votre site.***

---

*Gérard Chassonnaud*

Fondateur CUBE-H

## Coaching d'un technicien biomédical et son accompagnement dans la transformation du service

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Rédiger sa matrice de développement et de compétences
- Organiser les flux de toutes ses activités
- Préparer et rédiger le plan pour initier le changement

### PROGRAMME

2 jours (14 h)

- Jour 1** → L'évolution du métier de technicien biomédical
- Recenser les difficultés rencontrées dans son poste de travail
  - Où passe le temps ?
  - Lister les imprévus et les situations de stress
  - Construire sa matrice de développement
  - À son poste de travail, audit sur la GMAO, quelques protocoles maintenances...
- Jour 2** → Suite audits sur des outils utilisés
- Comprendre les non-conformités qui ont été relevées dans les pré-audits (Ateliers)
  - Lister les bonnes pratiques et les actions correctives
  - Préparer un plan de réalisation du changement du technicien
  - Préparer un plan pour corriger les actions correctives relevées dans les pré-audits
  - Donner des indicateurs de performance pour le technicien et l'organisation du service

### INTERVENANT

**Gérard Chassonnaud**

Il a acquis une expérience, en France et à l'international, dans la formation et l'éducation dans les thématiques : physiologies cardio-vasculaire et respiratoire, l'électrocardiographe, le monitoring de surveillance (réanimation), le moniteur fœtal, le défibrillateur, l'échographe (technique et applicative), la perfusion.

Des compétences complémentaires dans le management opérationnel, la gestion de projet, le Système de Management de la Qualité (SMQ), la métrologie, la sécurité patient.

### MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Un QCM peut être effectué si nous abordons un sujet technique ou réglementaire, généralement pas dans cette première phase du projet.

### MODALITÉ D'ACCÈS

- Le délai d'accès à la formation est de 2 semaines à 2 mois en fonction des disponibilités du client et du formateur.



#### PUBLIC CONCERNÉ

- Techniciens biomédicaux
- Chef d'atelier
- Ingénieur biomédical des établissements hospitaliers



#### LIEU / DURÉE / HORAIRES

- Formation en intra sur le site de l'hôpital (service biomédical)
- Durée à définir
- Horaires à définir



#### PRIX EN INTRA

Sur devis, nous consulter.  
La formation est personnalisée,  
vous pouvez ajouter d'autres  
parties des formations CUBE H



#### PÔLE HANDICAP

Veillez contacter [handicap@gsplus.fr](mailto:handicap@gsplus.fr) pour  
étudier la possibilité de mettre en place un  
accompagnement qui corresponde à votre  
handicap.



#### PRÉREQUIS : Non

# PROJET DE TRANSFORMATION

## Accompagnement dans la transformation du service biomédical

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir recenser les points forts, faibles, opportunités avec l'équipe ou une partie des techniciens biomédicaux
- Comprendre les principes de la norme IEC 60601-01 pour le besoin du technicien biomédical
- Comprendre les tests de sécurité électrique et la norme 62353
- Apprendre à utiliser la gestion des risques et évaluer sa criticité
- Apprendre à trouver les non-conformités pour les protocoles de maintenance préventive
- Apprendre à chercher les bonnes informations pour réaliser les protocoles de maintenance
- Préparer un plan d'implémentation pour initier le changement

### PROGRAMME

#### 3 jours (21 h)

#### Jour 1 → Introduction des évolutions du métier

- Recenser les points forts, faibles, opportunités avec l'équipe biomédical
- La norme IEC 60601
- La norme 62353
- La norme RSQM
- La gestion des risques
- Calcul de la criticité

#### Jour 2 → La mise sur le marché d'un DM (CE marquage)

- Le règlement UE 2017/745
- La Haute Autorité Santé
- Pré-audits (GMAO, protocole de maintenance, outils...)

#### Jour 3 → Suite pré-audits

- Comprendre les non-conformités relevées pendant les pré-audit (Ateliers)
- Rechercher les bonnes informations pour créer un protocole de maintenance
- Préparer la phase initiale d'un plan pour conduire le changement
- Comment créer des indicateurs de performances pertinents

### INTERVENANT

#### Gérard Chassonnaud

Il a acquis une expérience, en France et à l'internationale, dans la formation et l'éducation dans les thématiques : physiologies cardio-vasculaire et respiratoire, l'électrocardiographe, le monitoring de surveillance (réanimation), le moniteur fœtal, le défibrillateur, l'échographe (technique et applicative), la perfusion.

Des compétences complémentaires dans le management opérationnel, la gestion de projet, le Système de Management de la Qualité (SMQ), la métrologie, la sécurité patient.

### MODALITÉ D'ÉVALUATION

- QCM normes, réglementaire, décrets, CE marquage, autres sujets si nécessaire.

### MODALITÉ D'ACCÈS

- Le délai d'accès à la formation est de 2 semaines à 2 mois en fonction des disponibilités du client et du formateur.

## PROJET DE TRANSFORMATION

Accompagnement dans la transformation du service biomédical



## PUBLIC CONCERNÉ

- Techniciens biomédicaux
- Chef d'atelier
- Ingénieur biomédical des établissements hospitaliers



## LIEU / DURÉE / HORAIRES

- Formation en intra sur le site de l'hôpital (service biomédical)
- Durée à définir
- Horaires à définir



## PRIX EN INTRA

Sur devis, nous consulter.  
La formation est personnalisée,  
vous pouvez ajouter d'autres  
parties des formations CUBE H



## PÔLE HANDICAP

Veillez contacter [handicap@gsplus.fr](mailto:handicap@gsplus.fr) pour  
étudier la possibilité de mettre en place un  
accompagnement qui corresponde à votre  
handicap.



## PRÉREQUIS : Non





# LA POLITIQUE DE MAINTENANCE

## Accompagnement dans la politique de maintenances et audits des tierces maintenances ou des fabricants

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Accompagner le service biomédical dans sa politique de maintenance
- S'assurer que les sociétés de tierce maintenance et les fabricants utilisent les bonnes pratiques de la maintenance
- Analyser les activités à sous-traiter
- Auditer les prestataires

### PROGRAMME

2 jours (14 h)

**Jour 1** → Introduction des évolutions du métier

- Les obligations du CE marquage pour la maintenance préventive et curative...
- La gestion des risques
- Processus d'analyse des modes de défaillances, des effets et de leur criticité
- La politique de la maintenance pour les Dispositifs Médicaux

**Jour 2** → Analyser des protocoles de maintenance des prestataires extérieurs (sous-traitance)

- Mettre en place une action corrective pour les non-conformités
- Comment créer des indicateurs de performances pertinents pour suivre les actions correctives

### INTERVENANT

**Gérard Chassonnaud**

Il a acquis une expérience, en France et à l'internationale, dans la formation et l'éducation dans les thématiques : physiologies cardio-vasculaire et respiratoire, l'électrocardiogramme, le monitoring de surveillance (réanimation), le moniteur fœtal, le défibrillateur, l'échographe (technique et applicative), la perfusion.

Des compétences complémentaires dans le management opérationnel, la gestion de projet, le Système de Management de la Qualité (SMQ), la métrologie, la sécurité patient.

### MODALITÉ D'ÉVALUATION

- QCM CE marquage, la politique de maintenance, la gestion des risques, autres sujets si nécessaire.

### MODALITÉ D'ACCÈS

- Le délai d'accès à la formation est de 2 semaines à 2 mois en fonction des disponibilités du client et du formateur.



#### PUBLIC CONCERNÉ

- Techniciens biomédicaux
- Chef d'atelier
- Ingénieur biomédical des établissements hospitaliers



#### LIEU / DURÉE / HORAIRES

- Formation en intra sur le site de l'hôpital (service biomédical)
- Durée à définir
- Horaires à définir



#### PRIX EN INTRA

Sur devis, nous consulter.  
La formation est personnalisée, vous pouvez ajouter d'autres parties des formations CUBE H



#### PÔLE HANDICAP

Veillez contacter [handicap@gsplus.fr](mailto:handicap@gsplus.fr) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement qui corresponde à votre handicap.



#### PRÉREQUIS : Non

# LE GESTIONNAIRE... LA TRANSFORMATION

Le lien entre les soignants et le Biomed

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rédiger sa matrice de développement et de compétences
- Organiser les flux de son activité de gestionnaire
- Préparer et rédiger le plan pour initier le changement.

## PROGRAMME

2 jours (14 h)

- Jour 1** → L'évolution du métier de technicien biomédical
- Recenser les difficultés rencontrées dans son poste de travail
  - Où passe le temps ?
  - Lister les imprévus et les situations de stress
  - Construire sa matrice de développement
  - À son poste de travail, montrer les outils pour gérer la réception des Dispositif Médicaux (DM)
- Jour 2** → Recenser les causes des retours (ne pas inclure les retours pour les maintenances préventives)
- Comment résoudre les problèmes d'utilisations des équipes de soignant
  - Les améliorations qui seraient à réaliser pour réduire certains flux de DM
  - Définir les étapes suivantes pour réaliser les premiers changements

## INTERVENANT

**Gérard Chassonnaud**

Il a acquis une expérience, en France et à l'internationale, dans la formation et l'éducation dans les thématiques : physiologies cardio-vasculaire et respiratoire, l'électrocardiographe, le monitoring de surveillance (réanimation), le moniteur fœtal, le défibrillateur, l'échographe (technique et applicative), la perfusion.

Des compétences complémentaires dans le management opérationnel, la gestion de projet, le Système de Management de la Qualité (SMQ), la métrologie, la sécurité patient.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Un outil permettra de mesurer si les performances ont été atteintes.
- Un QCM peut être effectué si nous abordons un sujet technique ou réglementaire.

## MODALITÉ D'ACCÈS

- Le délai d'accès à la formation est de 2 semaines à 2 mois en fonction des disponibilités du client et du formateur.



### PUBLIC CONCERNÉ

- Techniciens biomédicaux
- Chef d'atelier
- Ingénieur biomédical des établissements hospitaliers



### LIEU / DURÉE / HORAIRES

- Formation en intra sur le site de l'hôpital (service biomédical)
- Durée à définir
- Horaires à définir



### PRIX EN INTRA

Sur devis, nous consulter.  
La formation est personnalisée,  
vous pouvez ajouter d'autres  
parties des formations CUBE H



### PÔLE HANDICAP

Veillez contacter [handicap@gsplus.fr](mailto:handicap@gsplus.fr) pour  
étudier la possibilité de mettre en place un  
accompagnement qui corresponde à votre  
handicap.



### PRÉREQUIS : Non

# LA COLLABORATION SOIGNANTS ET BIOMED

## Initier ce travail d'équipe...

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Aborder la conduite de projet et du changement avec les soignants
- S'appuyer sur les chiffres des retours des Dispositifs Médicaux (DM) non en pannes revenant au Biomed
- Éveiller et maintenir l'intérêt des soignants pour réduire les retours de DM non en panne

### PROGRAMME

**2 jours (14 h)**

- Jour 1** → Réunion de lancement incluant des référents, cadres des services de soins et le service biomédical
- Lister les conséquences éventuelles d'une mauvaise utilisation ou non connaissance de l'utilisation d'un Dispositif Médical (DM)
  - Obtenir les statistiques des retours des DM au service biomédical (ne pas prendre en compte les DM pour les maintenances préventives (MP))
  - Connaître les causes des retours des DM perfusion et la PNI en dehors des curatifs « la casse » et MP
- Jour 2** → Comment éviter de perdre des DM, les causes, les risques, le coût...
- Comment réduire les retours des problèmes d'utilisation ?
  - Élaborer des planning de formations pour les soignants
  - Trouver des solutions ludiques de formation
  - Élaborer un plan d'implémentation du projet avec les indicateurs de performance

### INTERVENANT

**Gérard Chassonnaud**

Il a acquis une expérience, en France et à l'internationale, dans la formation et l'éducation dans les thématiques : physiologies cardio-vasculaire et respiratoire, l'électrocardiographe, le monitoring de surveillance (réanimation), le moniteur fœtal, le défibrillateur, l'échographe (technique et applicative), la perfusion.

Des compétences complémentaires dans le management opérationnel, la gestion de projet, le Système de Management de la Qualité (SMQ), la métrologie, la sécurité patient.

### MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Un outil permettra de mesurer si les performances ont été atteintes.

### MODALITÉ D'ACCÈS

- Le délai d'accès à la formation est de 2 semaines à 2 mois en fonction des disponibilités du client et du formateur.



#### PUBLIC CONCERNÉ

- Techniciens biomédicaux
- Chef d'atelier
- Ingénieur biomédical des établissements hospitaliers



#### LIEU / DURÉE / HORAIRES

- Formation en intra sur le site de l'hôpital (service biomédical)
- Durée à définir
- Horaires à définir



#### PRIX EN INTRA

Sur devis, nous consulter.  
La formation est personnalisée, vous pouvez ajouter d'autres parties des formations CUBE H



#### PÔLE HANDICAP

Veuillez contacter [handicap@gsplus.fr](mailto:handicap@gsplus.fr) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement qui corresponde à votre handicap.



#### PRÉREQUIS : Non



# GÉRER UN PARC D'ÉCHOGRAPHES

## Être plus serein lors des problèmes de qualité

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir la physique des ultrasons, modes 2D, TM
- Comprendre l'analyse des flux, l'équation Doppler, les modes PW,CW,CF et la compréhension de «l'aliasing »
- Savoir interpréter des problèmes de qualité d'image
- Apprendre à scanner des organes sur soi
- Éviter que certaines casses sondes et s'assurer que les désinfections soient réalisées

### PROGRAMME

#### 3 jours (21 h)

- Jour 1** → Recenser les difficultés rencontrées dans la gestion du parc  
 → Physique des ultrasons  
 → Les sondes et les formats  
 → Comment fonctionne un échographe  
 → Modes : 2D, TM et d'autres réglages  
 → Analyse des flux : PW,CW,HPRF,CF et la compréhension de « aliasing »
- Jour 2** → Anatomie du cœur  
 → Apprendre à positionner la sonde pour obtenir des coupes (cœur, carotide, thyroïde, foie...)  
 → Apprendre à utiliser les modes et l'analyse des flux  
 → Aller dans les services avec les Biomed dans lesquels il y aurait des problèmes de qualité d'image  
 → Discuter avec les utilisateurs de qualité d'image ou autres problématiques
- Jour 3** → Éviter certaines cases de sondes (transthoracique ou transoesophagienne)  
 → Aller dans les services où les casses sont les plus importantes  
 → S'assurer du nettoyage des sondes et les désinfections  
 → Prévoir une campagne de communication ludique sur les casses et la désinfection

### INTERVENANT

#### Gérard Chassonnaud

Il a acquis une expérience, en France et à l'internationale, dans la formation et l'éducation dans les thématiques : physiologies cardio-vasculaire et respiratoire, l'électrocardiogramme, le monitoring de surveillance (réanimation), le moniteur fœtal, le défibrillateur, l'échographe (technique et applicative), la perfusion.

Des compétences complémentaires dans le management opérationnel, la gestion de projet, le Système de Management de la Qualité (SMQ), la métrologie, la sécurité patient.

### MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Un QCM en fin de formation.

### MODALITÉ D'ACCÈS

- Le délai d'accès à la formation est de 2 semaines à 2 mois en fonction des disponibilités du client et du formateur.



#### PUBLIC CONCERNÉ

- Techniciens biomédicaux
- Chef d'atelier
- Ingénieur biomédical des établissements hospitaliers



#### LIEU / DURÉE / HORAIRES

- Formation en intra sur le site de l'hôpital (service biomédical)
- Durée à définir
- Horaires à définir



#### PRIX EN INTRA

Sur devis, nous consulter.  
La formation est personnalisée, vous pouvez ajouter d'autres parties des formations CUBE H



#### PÔLE HANDICAP

Veillez contacter [handicap@gsplus.fr](mailto:handicap@gsplus.fr) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement qui corresponde à votre handicap.



#### PRÉREQUIS : Non

# FORMATION DE FORMATEUR

## S'initier à mener les étapes d'une formation

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le comportement d'un adulte dans un processus de formation
- S'initier à mener les étapes d'une formation : conception, préparation, évaluation
- Concevoir une trame plaisante qui permet d'avoir une concentration maximale
- Animer en confiance et avec aisance

### PROGRAMME

**2 jours (14 h)**

**Jour 1** → Un adulte dans un processus de formation

- Les effets d'un stress lors d'une première présentation
- Concevoir une formation (Atelier # 1)
- Réaliser le programme de formation (Atelier # 2) et le cahier des charges (Atelier # 3)
- Préparer une formation (Atelier # 4 & 5 & 6)

**Jour 2** → Apprendre des outils pédagogiques

- Animer et s'entraîner (Atelier # 7)
- Analyser les interactions d'un groupe
- Élaborer les outils d'évaluation

### INTERVENANT

**Gérard Chassonnaud**

Il a acquis une expérience, en France et à l'internationale, dans la formation et l'éducation dans les thématiques : physiologies cardio-vasculaire et respiratoire, l'électrocardiographe, le monitoring de surveillance (réanimation), le moniteur fœtal, le défibrillateur, l'échographe (technique et applicative), la perfusion.

Des compétences complémentaires dans le management opérationnel, la gestion de projet, le Système de Management de la Qualité (SMQ), la métrologie, la sécurité patient.

### MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Un QCM en fin de formation.

### MODALITÉ D'ACCÈS

- Le délai d'accès à la formation est de 2 semaines à 2 mois en fonction des disponibilités du client et du formateur.



#### PUBLIC CONCERNÉ

- Techniciens biomédicaux
- Chef d'atelier
- Ingénieur biomédical des établissements hospitaliers



#### LIEU / DURÉE / HORAIRES

- Formation en intra sur le site de l'hôpital (service biomédical)
- Durée à définir
- Horaires à définir



#### PRIX EN INTRA

Sur devis, nous consulter.  
La formation est personnalisée,  
vous pouvez ajouter d'autres  
parties des formations CUBE H



#### PÔLE HANDICAP

Veillez contacter [handicap@gsplus.fr](mailto:handicap@gsplus.fr) pour  
étudier la possibilité de mettre en place un  
accompagnement qui corresponde à votre  
handicap.



#### PRÉREQUIS : Non

# LA COLLABORATION AVEC L'INFORMATIQUE

Accompagner les services *Biomédical* et *Informatique* dans une collaboration

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Aborder la conduite de projet et du changement pour les deux services
- Comprendre les rôles de chaque service pour le bien du patient et la sécurité informatique
- Éveiller et maintenir l'intérêts des biomédicaux et des informaticiens

## PROGRAMME

**1,5 jour (10h30)**

### Jour 1

- Introduction des évolutions des métiers du biomed et de l'informaticien
- Le service Biomédical doit recenser les points forts, faibles, opportunités en informatique
- Le service Informatique doit recenser les points forts, faibles sur les dispositif médicaux
- Analyser les retours des deux services

### Jour 2 (demi-journée)

- Collecter les améliorations qui seraient à faire pour commencer une collaboration
- Définir les étapes pour réaliser les premier changements

## INTERVENANTS

### Gérard Chassonnaud

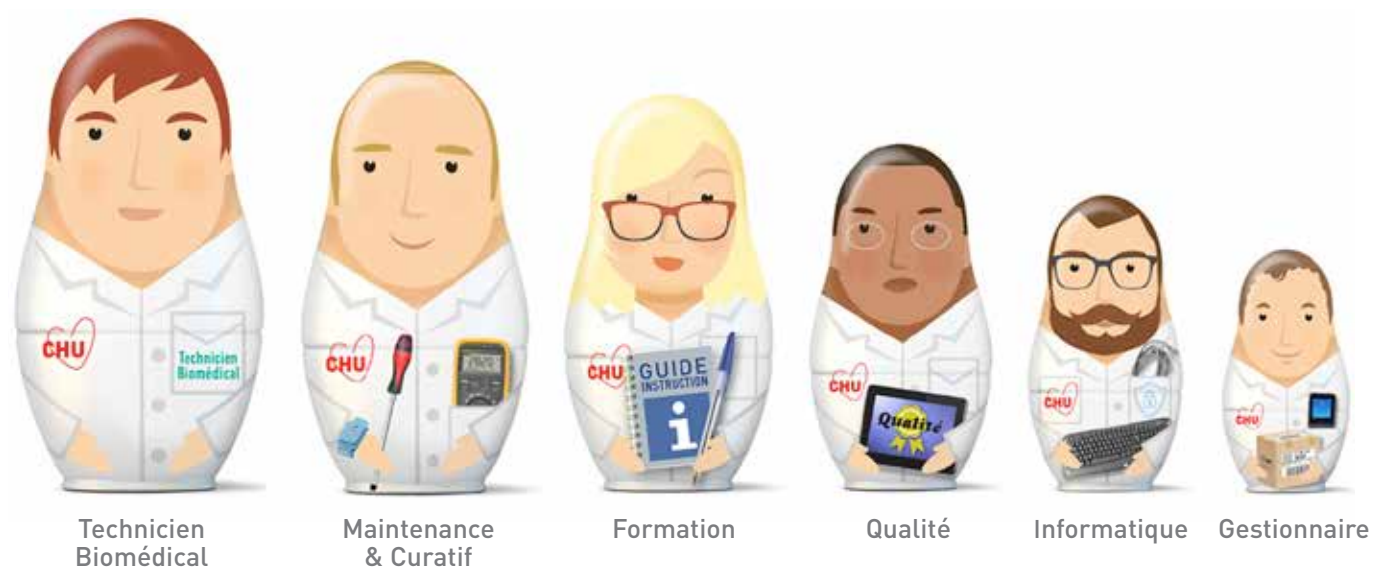
Il a acquis une expérience, en France et à l'internationale, dans la formation et l'éducation dans les thématiques : physiologies cardio-vasculaire et respiratoire, l'électrocardiographe, le monitoring de surveillance (réanimation), le moniteur fœtal, le défibrillateur, l'échographe (technique et applicative), la perfusion.

Des compétences complémentaires dans le management opérationnel, la gestion de projet, le Système de Management de la Qualité (SMQ), la métrologie, la sécurité patient.

### Flavien Fontaine

Fondateur de AD-DS, il a des connaissances approfondies des environnements systèmes informatiques : serveurs, réseaux, hyperviseurs, routeurs, stockage, sécurités (Windows – Linux – Mac). Une spécialisation dans les services Cloud (Microsoft 365 – Exchange – Azure).

Formateur à l'Université Savoie Mont Blanc pour la licence Biomédicale et TETRAS, ainsi qu'à l'institut Formation Médical IFM de PHILIPS pour la formation BIO INFORMATIQUE.



Technicien  
Biomédical

Maintenance  
& Curatif

Formation

Qualité

Informatique

Gestionnaire

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Un outil dans l'étape n° 2 permettra de mesurer si les performances ont été atteinte
- Un QCM peut être effectué si des sujets techniques ou réglementaires sont abordés

**MODALITÉ D'ACCÈS**

- Le délai d'accès à la formation est de 2 semaines à 2 mois en fonction des disponibilités du client et du formateur.

**PUBLIC CONCERNÉ**

- Techniciens biomédicaux
- Chef d'atelier
- Ingénieur biomédical des établissements hospitaliers

**LIEU / DURÉE / HORAIRES**

- Formation en intra sur le site de l'hôpital (service biomédical)
- Durée à définir
- Horaires à définir

**PRIX EN INTRA**

Sur devis, nous consulter.  
La formation est personnalisée,  
vous pouvez ajouter d'autres  
parties des formations CUBE H

**PÔLE HANDICAP**

Veillez contacter [handicap@gsplus.fr](mailto:handicap@gsplus.fr) pour  
étudier la possibilité de mettre en place un  
accompagnement qui corresponde à votre  
handicap.

**PRÉREQUIS : Non**

# BON DE COMMANDE

(envoyé avec le devis en PDF)

## ÉTABLISSEMENT HOSPITALIER

**Établissement :** .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Numéro de SIRET : ..... Code UF/Service : .....

Adhérent ANFH : oui  non

**Responsable Formation :** .....

Nom : ..... Prénom : .....

Téléphone : ..... Email : .....

Fonction : .....

**Intitulé de la formation :** .....

Référence : ..... Dates : .....

**Participants :** .....

Nom : ..... Prénom : .....

Téléphone : ..... Email : .....

Fonction : .....

Nom : ..... Prénom : .....

Téléphone : ..... Email : .....

Fonction : .....

Nom : ..... Prénom : .....

Téléphone : ..... Email : .....

Fonction : .....

Nom : ..... Prénom : .....

Téléphone : ..... Email : .....

Fonction : .....

Nom : ..... Prénom : .....

Téléphone : ..... Email : .....

Fonction : .....

**Nombre de participants :** ..... **Montant total TTC :** .....

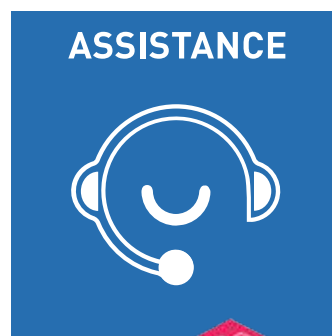
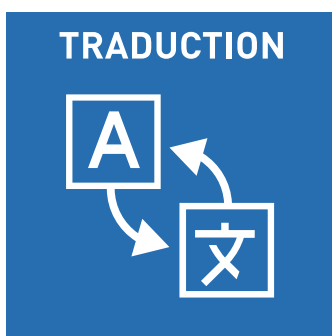
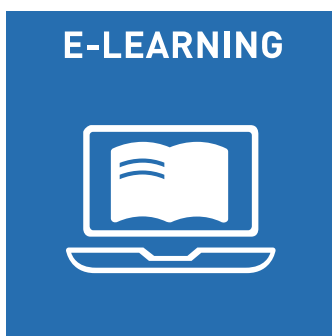
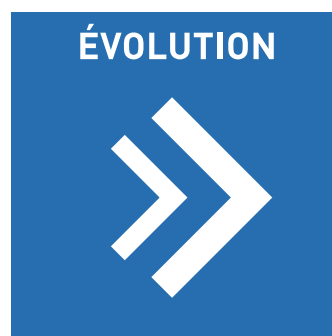
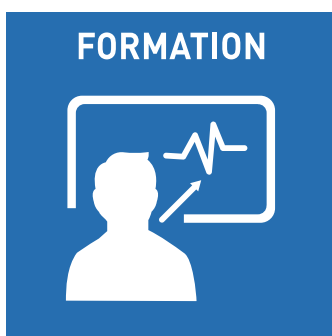
*Les conditions générales ont été envoyées avec le devis*

CACHET

DATE

SIGNATURE

## Autres services




Retrouvez plus d'informations  
sur le site [www.gsplus.fr](http://www.gsplus.fr) → *Education & Formation*





## Quelques thématiques pour créer le changement et la transformation du service BIOMED



Le technicien biomédical, un métier peu connu...

BIO/ED-H CUBE-H



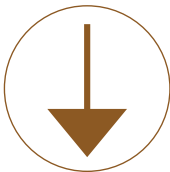
Quelques changements du métier depuis sa création

BIO/ED-H CUBE-H



L'évolution de la sécurité patient sur les DM

BIO/ED-H CUBE-H



La meilleure « isolation » pour le patient

BIO/ED-H CUBE-H



L'importance de la formation des soignants

BIO/ED-H CUBE-H



Le contrôle qualité et la maintenance

BIO/ED-H CUBE-H



**CUBE-H by GSplus**  
ZAC de Bromines  
180 route des Prés Rollier  
74330 Sillingy - Annecy

Gérard Chassonnaud  
contact@gsplus.fr

---

**www.gsplus.fr**